

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Экологический проект
«Хвойные деревья нашего края»
Средняя группа**

Воспитатель: Петрухина Е.А.

Февраль, 2022г

1.Актуальность: заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Даже на участке детского сада можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. На основе приобретенных знаний у ребенка формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщаться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

2. Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, групповой, среднесрочный

3. Цель проекта: формирование у детей представления о хвойных деревьях родного края

4. Задачи проекта:

1. Расширить знания о хвойных деревьях родного края: отличительные особенности строения деревьев, места произрастания и разнообразные способы использования человеком.

2.Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

3. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой деревьев в разное время года.

4. Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять.

5. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

5.Основные направления реализации проекта:

социально-нравственное развитие;

развитие продуктивной деятельности;

познавательно-исследовательское развитие;

приобщение к художественной литературе.

6. Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

7. Формы и методы:

- наблюдения,
- целевые прогулки,
- сбор шишек,
- рассматривание картин,
- прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- совместная деятельность воспитателя и детей
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры,
- опытно - экспериментальная деятельность,
- ознакомление с художественной и научно – познавательной литературой.

Формы работы с родителями:

- совместная деятельность воспитателя и родителей;
- совместная деятельность родителей и детей, выставка книг, поиск информации на заданную тему, участие в оформлении выставки;
- вовлечение в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- популяризация семейного опыта по развитию кругозора у дошкольников;
- консультации «Ребенок и природа», «Кедровые орешки польза или вред»;

8. Ожидаемые результаты:

Дети: расширение кругозора детей о хвойных деревьях нашего края; формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях родного края, их значении в природе и для человека в частности, о взаимосвязи всего живого на земле;

повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

Изготовление дидактических и наглядных пособий для обогащения представлений детей о природе родного края.

Родители: совершенствование уровня экологических знаний, экологической компетентности родителей о хвойных деревьях, повышение уровня экологического сознания, интереса к данному вопросу.

9. Продукты проекта: разработанные рекомендации и консультации для родителей; выставка творческих работ детей; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме.

10. Сроки реализации: 28.02.2022-25.03.2022

План реализации проекта:

1.Подготовительный этап

- Изучение и анализ детской и педагогической литературы, составление конспектов непосредственно образовательной деятельности, подбор тематики бесед, наблюдений, наглядного материала, составление картотеки игр, подбор музыкальных произведений.
- Знакомство родителей с содержанием проекта.
- Проведение беседы с детьми по выявлению экологической культуры.
-

2. Основной этап :

Формы работы с детьми	Цели и задачи	Формы работы с родителями
НОД: - Беседа: «Знакомство с елью» - Беседа: «Какие бывают сосновые шишки?»	Уточнять и расширять представления детей о ели. Познакомить детей с пользой, которую ель и ее хвоя приносят человеку. Воспитание гуманного отношения к деревьям. Познакомить детей с сосной, еще одним представителем хвойной породы деревьев. Учить детей сравнивать сосну и ель, как по внешним признакам, так и по пользе для людей. Воспитание бережного отношения к хвойным деревьям.	
-Рисование «Елочка – красавица»	Обогащать знания детей о хвойных деревьях : ель, сосна. Формировать умение передавать в рисунке образ хвойного дерева.Учить рисовать красками и кистью. Воспитывать эстетическое восприятие ,бережное отношение к природе.	
- Аппликация «Елочка»	Учить создавать елочку из заготовок треугольной формы разного размера. Развивать мелкую	

	<p>моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к деревьям.</p>	
- Лепка «Веточка сосны»	<p>Учить детей при помощи пластилина передавать образ веточки сосны (из отдельных частей, сочетать пластилин разных оттенков). Показать приемы лепки игл сосны.</p>	<p>Предоставление родителями наглядного материала.</p>
Беседа: «Вечнозеленое дерево»	<p>Уточнять и систематизировать представления детей о ели, уточнить ее характерные особенности, найти сходства и различия с деревьями ближайшего окружения. Воспитание бережного отношения к молодым деревцам.</p>	<p>Привлечь родителей пополнить центр экспериментирования экспонатами (веточка ели, еловые шишки).</p>
Беседа: «Какие деревья мы наблюдали с родителями»	<p>Побуждать детей делиться собственными наблюдениями и впечатлениями с товарищами. Расширять кругозор и связную речь детей.</p>	
<p><u>Наблюдения за елью:</u> - Чем ель не похожа на другие деревья?</p>	<p>Учить детей находить и называть отличительные особенности ели от других деревьев. Закрепить в речи выражение «хвойное дерево».</p>	
- Как различить ель и сосну?	<p>Развивать у детей внимание и наблюдательность. Упражнять в умении составлять короткое</p>	

	описание характерных особенностей деревьев.	
- Чем ель отличается от игрушечной елки?	Учить детей находить сходство и различия между живой и искусственной елью, высказывать аргументированные ответы. Активизировать речь, развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к молодым деревьям.	
Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима», А. Васнецова «Зимний сон» и наглядно- дидактических пособий «Хвойные деревья»	Знакомить детей с изобразительным искусством, развивать художественное восприятие, учить эмоционально откликаться на действие произведения. Учить детей понимать содержание картин, Формировать умение выражать свои мысли ясно, уметь вести беседу непринужденно. Обогащать представления детей о хвойных деревьях. Расширять кругозор, развивать любознательность.	
Ознакомление с художественной и познавательной литературой: О. Высоцкая «Две сосны и ель», «Ёлочка» И. Токмакова «Тихо ель качается» М. Ивенсен «Ёлочка», Н Сладков «Еловая каша» В. Зотов книга «Лесная	Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Обращать их внимание на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка	

<p>мозаика» (главы:«Ель», «Сосна»)</p>	<p>произведения; прививать чуткость к поэтическому СЛОВУ. Прививать бережное и заботливое отношение к деревьям посредством художественного слова.</p>	
<p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Бусы для елочки», «Сравни деревья по коре и стволу». <u>Опыты и эксперименты:</u> - Опыт «Зачем деревьям корни»</p>	<p>Развивать коммуникативные способности у детей, закреплять полученные знания в игровой деятельности. Подвести детей к пониманию того, что деревьям корни нужны для того, чтобы они не падали, держали дерево в земле.</p>	
<p>-Раскрашивание раскрасок, рисование с помощью трафаретов, и с использованием разных материалов (гуашь, акварель, восковые мелки), рисование пальцем, палочкой на крупе, песке. <u>Итоговое мероприятие:</u> - изготовление снежной елочки на участке. - опрос родителей: «Какую елку наряжали на Новый год»</p>	<p>Развивать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать у детей интерес, желание изображать деревья различными способами и разным материалом. Воспитание экологически осознанного отношения к деревьям ближайшего окружения.</p>	

3. Заключительный этап :

Папка – передвижка «Елочка зеленая целительница»

Презентация «Как изготавливают книги»

Проведение беседы по формированию экологической культуры у дошкольников.

Список литературы::

С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М.: Просвещение, 2002

В. А. Дрягунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.

Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Издательство Учитель, 2015

Л. А. Владимирская «От осени до лета» Издательство Учитель, 2013

А.И. Иванова «Мир растений» ТЦ Сфера, 2010

Н.В Коломина « Воспитание основ экологической культуры в детском саду Сценарии занятий» ТЦ Сфера, 2004

Ресурсы Интернета, журналы, газеты

Детская литература

В.Зотов «Лесная мозаика» М.: Просвещение, 1993

А. А. Плешаков «Зеленые страницы» М.: Просвещение, 1996

Фотоотчет:

Беседа «Вечнозеленое дерево»



Рисование «Елочка»



Лепка «Веточка сосны»



